

**PLAN WYCHOWAWCZY**  
**ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLENGO W BUKOWINIE**  
**ROK SZKOLNY 2015/2016**

*„Na zawsze ponosisz odpowiedzialność za to, co oswoiłeś.”*

**„...oczy są ślepe. Trzeba szukać sercem.”**

Antoine de Saint-Exupery  
 – - *Mały Książę*

HASŁO	ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<b>Żyję bezpiecznie i zdrowo</b>	- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych	-fluoryzacja zębów – nauka właściwego szczotkowania i higieny zębów -gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne -sporządzanie sałatek, surówek i ich konsumpcja -udział w zawodach sportowych, wyjazdy na basen i hale sportową	Wychowawcy klas. Dyrektor, nauczyciel w-fu	
	- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje	- przygotowanie gazetek tematycznych w klasach, pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki szkolne, zajęcia sportowe i koła zainteresowań, dyskusje, zajęcia warsztatowe.		
	- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	- cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu na drogach i terenie obiektu szkolnego -Spotkania z przedstawicielami policji, wycieczki, akcja: „Bezpieczna droga do szkoły” -gazetki, ogłoszenia, foldery.		
<b>Współpracuję z rodzicami i środowiskiem lokalnym</b>	- spotkania szkolne i klasowe  - poprawa wyników nauczania	- grupowe oraz indywidualne spotkania/rozmowy z rodzicami, imprezy okolicznościowe (organizowanie Choinki Szkolnej, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny), obecność oraz udział w uroczystych apelach szkolnych czy występach i przedstawieniach przygotowanych przez dzieci - zajęcia dodatkowe dla uczniów z problemami edukacyjnymi i rozwijające zainteresowania, rozmowy z rodzicami, pogadanki	Wychowawcy klas oraz dyrektor	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapobieganie przejawom agresji, przemocy oraz zapewnienie wsparcie rodzicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje otwarte dla rodziców, pomoc w poszukiwaniu odpowiedniej literatury, upowszechnienie technik radzenia sobie z agresją (tolerancja)</li> <li>- współpraca z instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze szkoły w celu skutecznego rozwiązywania problemów wychowawczych (policja, kuratorzy społeczni i sądowi, PPP i inne poradnie specjalistyczne)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca ze środowiskiem lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z przedstawicielami placówek współpracujących ze szkołą (np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku)</li> </ul>		
<b>Wychowanie patriotyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych,</li> <li>- kultywowanie tradycji regionalnych, rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów naszych przodków,</li> <li>- budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej, poznawanie dorobku kulturalnego naszego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki tematyczne, pogadanki, prace grupowe, referaty</li> <li>- uroczystości klasowe i szkolne, obchody świąt państwowych, zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią kraju</li> <li>- uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i ważnych dla kraju rocznic - obowiązek stroju galowego.</li> </ul>	Nauczyciele historii, j. polskiego, j. kaszubskiego, wychowawcy klas	
<b>Jestem odbiorcą i twórcą kultury</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań filmem, sztuką teatralną, operą,</li> <li>- wyrabianie nawyku uczestniczenia w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczenie w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych</li> <li>- organizowanie wyjść do kina i teatru</li> <li>- wspólne przygotowanie dekoracji i scenografii na różnego rodzaju imprezy szkolne</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	

	konkursach artystycznych i innych, organizowanych w szkole i poza nią.			
<b>Realizacja hasła roku: „Stop wulgaryzmem”</b> (zadania w programie kampanii szkolnej przeciwko wulgaryzacji języka)				
<b>Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi</li> <li>- zdolność do nawiązywania z nimi pozytywnych relacji</li> <li>- umiejętność efektywnego działania i współpracy w grupie</li> <li>- kształtowanie poczucia integracji z klasą, szkołą i lokalnym środowiskiem</li> <li>- kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności</li> <li>- rozwijanie wrażliwości i empatii wobec osób odrzuconych, słabszych, niepełnosprawnych</li> <li>- wdrażanie do wzajemnej pomocy</li> <li>- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> <li>przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych</li> <li>- gry i zabawy integracyjne</li> <li>wykorzystanie aktywnych metod w pracy grupowej</li> <li>- organizowanie i udział w imprezach klasowych i szkolnych</li> <li>- wyjazdy na wycieczki</li> <li>udział w akcjach charytatywnych, np. Góra Grosza</li> <li>- odwiedzanie chorych kolegów, pożyczanie im zeszytów, pomoc w uzupełnianiu zaległości</li> <li>- spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym</li> <li>- zajęcia warsztatowe w klasach</li> <li>- udział w lekcjach WDŻ</li> <li>organizacja i udział w Dniu Rodziny, obchody Dnia Babci i Dziadka</li> <li>- obchody Dnia Kobiet i Dnia Chłopca</li> <li>- spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>- zaznajamianie dzieci z różnymi zawodami i profesjami</li> <li>- ukazywanie wzorców osobowych, godnych naśladowania</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele	

Plan został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia.....

Do wiadomości:

1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Bukowinie.
2. Rada Rodziców.
3. a/a